

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Новороссийский филиал
Кафедра «Информатика, математика и общегуманитарные науки»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

Е.Н. Сейфиева
29 января 2026 г.

История России

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
43.03.02 «Туризм»
ОП «Туристический и гостиничный бизнес»

*Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала
Финуниверситета
протокол № 32 от 29.01.2026 г.*

Новороссийск 2026

Рабочая программа дисциплины «История России» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» Профиль «Туристический и гостиничный бизнес». Форма обучения заочная. – Новороссийск: Финансовый университет, кафедра «Информатика, математика и общегуманитарные науки», 2026. - 27 с.

Рабочая программа учебной дисциплины содержит требования к результатам освоения дисциплины, программу, тематику практических и семинарских занятий и указания по их проведению, формы самостоятельной работы, систему оценивания и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

1. Наименование дисциплины

«История России»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Дисциплина обеспечивает формирование следующих универсальных и общекультурных компетенций:

Направления подготовки: 43.03.02 «Туризм»

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-1	Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей	1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов. 2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности. 3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	Знать: особо значимых фактов и событий в истории страны, роли личности в истории, гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Уметь: анализировать исторические факты, исторические события, философские проблемы, систематизировать информацию из различных исторических и современных источников. Знать: основных философских категорий, закономерностей развития общества, государства и личности, специфики политического, экономического и социально-духовного развития в отдельные периоды мирового исторического процесса Уметь: применять общенаучные и специальные методы научного познания, логично и аргументированно отстаивать свою позицию, основывать свои практические профессиональные действия на знаниях законов общественного развития Знать: алгоритмов решения общенаучных и профессиональных задач, приемов и методов обобщения, анализа информации, пути достижения поставленной цели. Уметь: систематизировать различные источники информации, применять их для обоснования своей позиции с учетом морально-этического фактора, моделировать исторические процессы.

3. Место дисциплин в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» входит в социально-гуманитарный модуль обязательной части (базовой части) образовательных программ по всем направлениям подготовки программ бакалавриата.

Дисциплина «История России» способствует формированию умения анализировать наиболее сложные проблемы мирового и российского экономического, политического и социально-духовного развития.

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

4.1. Заочная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 1
Общая трудоемкость дисциплины	4 / 144	4 / 144
Контактная работа - Аудиторные занятия	58	58
Лекции	24	24
Семинары, практические занятия	34	34
Самостоятельная работа	86	86
Вид текущего контроля	ДТЗ	
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Часть I. История в системе социально-гуманитарных наук. Россия и мировой исторический процесс

Тема 1. История как наука. Основные факторы и особенности российского исторического процесса

Место истории в системе наук. Роль теории в познании прошлого. Сущность, формы, специфика исторического знания. Функции истории: гносеологическая, прогностическая, аналитическая, гуманистическая, эстетическая.

Специальные исторические дисциплины: археология, этнография, палеография, геральдика, нумизматика, сфрагистика, генеалогия, топонимика, их роль в историческом познании.

Методология исторической науки. Подходы к историческому исследованию: агностический, религиозно-теологический, формационный, цивилизационный. Специфика археологической школы в историческом исследовании. Позитивные и негативные стороны цивилизационного и формационного подходов. Компаративизм как направление анализа исторических процессов.

Количественные методы в исторических исследованиях.

Исследователь и исторический источник. Исторические источники: виды и специфика: письменные, вещественные, аудиовизуальные, научно-технические, изобразительные. Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.

Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Классическая и современная российская историческая наука. Выдающиеся российские историки: Татищев В.Н., Ломоносов М.В., Карамзин Н.М., Соловьев С.М., Ключевский В.О. Роль исторической науки в формировании исторического сознания. Новые подходы к изучению курса отечественной истории. Институционализм. Роль исторического метода в познании закономерностей современного экономического развития и социума.

Единство и многообразие мирового исторического процесса, его закономерности и этапы. Место России в мировом историческом процессе: общее и особенное. Основные парадигмы эволюции российского общества и государства. Факторы самобытности русской истории.

Ресурсы России. Значение географического и геополитического факторов, природно-климатических условий, полиэтнического характера социума в историческом развитии России. Теория А. Тойнби «вызов-ответ». Климатология в историческом исследовании.

Роль государства и христианской веры в истории России и формировании российской ментальности. Этатизм. Патернализм и понятие «соборности» в российском обществе и сознании народа.

Важнейшие этапы развития отечественной истории, периодизация исторического процесса. Противоречивость и «прерывистый характер» исторического развития России. Внешние и внутренние вызовы.

Часть II. Становление и развитие российского государства в IX-XVII вв. Россия и мир в средние века

Тема 2. Генезис российской государственности (IX-XIV вв.). Особенности формирования политических институтов в России и мире

Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Роль миграций в становлении народов. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII-IX вв. Распад славянского единства. Племенные союзы восточных славян. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Причины появления княжеской власти и ее функции. «Военная демократия». Киев и Новгород - два политических центра восточных славян. «Норманнская» концепция образования Древнерусского государства и современные подходы к проблеме его политогенеза. Особенности формирования российского государства: полиэтничность, феодальная основа. Концепция «государственного феодализма». Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Властные традиции и институты в государствах Европы в раннем

средневековье.

Киевская Русь (IX-XII вв.) - раннефеодальная монархия. Проблема формирования элиты Древней Руси. Генеалогия первых Рюриковичей. Первые великие Киевские князья, их роль в укреплении внутреннего и международного положения Древнерусского государства. Расцвет государства при Владимире I и Ярославе Мудром. «Русская Правда».

Хозяйственный строй раннего феодализма. Формы собственности. Княжеский домен. Вотчина. Полюдье. Город как институциональный субъект феодальных отношений. Принципы хозяйственного устройства городов. Город и рынок в Европе и России. Торговые и денежные отношения.

Социальная структура древнерусского общества. Особенности иерархии. Категории свободного и зависимого населения.

Сопредельные государства Древней Руси в IX - XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока.

Эволюция древнерусской государственности в XI - XII вв. Удельная раздробленность Руси: внутренние и внешние предпосылки. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Формы политического правления и органы власти. Геополитическое положение и ресурсы отдельных княжеств и земель.

Внешние вызовы русским землям в XIII веке. Русь между Востоком и Западом. Концепция Л.Н. Гумилева. Монгольская экспансия. Политические, экономические и социальные формы зависимости от Золотой Орды. Последствия ига для судеб российской государственности и социума. Угроза русским землям с северо-запада. Исторический опыт политического и конфессионального противостояния Руси внешним угрозам и вызовам.

Тема 3. Проблема политической централизации в России (XIV – XVI вв.). Особенности феодальной экономики России

Особенности образования Российского государства. Этапы объединительного процесса. Соотношение социально-экономических, внутри- и внешнеполитических факторов. Концепции Н.А. Бердяева и Г.П. Федотова. Возвышение Москвы и деятельность первых московских князей: Ивана Калиты, Дмитрия Донского. Восточно - азиатские методы собирания земель. Альтернативные варианты объединения русских земель: Тверское княжество; Великое княжество Литовское, Новгородская республика как претенденты на роль политического центра.

Специфика государственного устройства единого московского государства. Иван III, эволюция властных отношений и атрибутов власти. Процесс централизации и унификация правовых отношений. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти. Роль Русской Православной церкви в укреплении самодержавия и создании государственной идеологии. Духовный суверенитет русского народа. Концепция «Москва – третий Рим». Противостояние иосифлян и нестяжателей.

Хозяйственный строй России в период средневековья. Вотчинная и помещная система землевладения, их эволюция. Торговые отношения Руси с Западом и Востоком. Формирование сословной системы организации общества. Этапы складывания крепостного права. Особенности древнерусской культуры.

«Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Особенности развития европейских государств в раннее Новое время. Реформация, Возрождения, великие географические открытия и их влияние на темпы исторического развития европейских государств. Абсолютизм в Европе.

Особенности развития экономики в условиях становления частной собственности и рыночных отношений в Европе. Роль городов в укреплении государственности и развитии светской культуры, науки, образования. Развитие торговых технологий на ярмарках и биржах Европы. Совершенствование торговых расчетов: от переводных чеков к банковским операциям. Становление института кредита. Купеческий капитал как субъект зарождающегося рынка в Европе. Российские города, степень урбанизированности по сравнению с Западной Европой.

Завершение процесса централизации в России. Иван IV, политические цели и система ценностей. Земский собор. Перспектива складывания в России сословно-представительной монархии. Идеи Ивана Пересветова. Реформы 1549-1560 гг.: административная, военная, налоговая. Судебник 1550 года. Политическая и социально-экономическая сущность опричнины.

Особенности и направления внешней политики России во 2 пол. XVI века. Присоединение Астраханского, Казанского ханств. Ливонская война - неудачная попытка выхода к Балтике. Русские землепроходцы и освоение Сибири. Культура XV-XVI вв. как один из факторов складывания великорусской народности. Исторические уроки процесса политической централизации в России.

Тема 4. Проблемы переходного периода в российской истории. XVII век: от средневековья к Новому времени

Основные центры преиндустриальной эпохи в истории Европы. Первоначальное накопление капитала. Становление крупных промышленных производств, особенности социально-экономического и политического развития ведущих стран Европы.

Характерные черты и особенности развития России в переходный период от средневековья к Новому времени. Исторический выбор пути развития. Концепция В.О. Ключевского и периодизация российской истории.

Правление Бориса Годунова и первые попытки модернизации России.

Смута в России как комплексный кризис российской государственности и общества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д.Пожарский.

Правление первых Романовых. Эволюция сословно-представительной монархии в самодержавие. Дискуссии в исторической науке о генезисе само-

державия. Органы власти, центральное и местное управление. Соборное уложение 1649г. Закрепление политического устройства и сословного строя.

Особенности экономического развития России XVII в.: складывание мелкотоварного производства, специализации районов, всероссийского рынка, мануфактурного производства. Ярмарки. А.Л. Ордин - Нащокин и Новоторговый устав. Русское купечество и иноземные предприниматели в России XVII в. Деформирующее воздействие крепостничества на зарождающиеся элементы нового в экономике и социуме.

«Бунташный век». Причины массовых народных выступлений в XVII в. Раскол как проявление социального протеста народа. Крестьянская война под предводительством Степана Разина.

Основные направления внешней политики российского государства. Борьба за ликвидацию последствий Смуты во внешней политике. Вхождение левобережной Украины в состав России. Попытки выхода к Чёрному морю. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Нерчинский договор с Китаем.

Изменение вектора развития российской цивилизации в XVII в. Доминирование западного пути над восточным. Попытки европеизации русского общества. Предпосылки реформ петровской эпохи.

Особенности развития средневековой русской культуры. Начало разрушения средневекового религиозного мировоззрения. Традиционализм и новшества в быту. Кризис государственности и уроки «смуты» для последующего политического и социального развития России.

Часть III. Особенности мирового исторического процесса в Новое время. Российская империя в XVIII- начале XX столетия

Тема 5. Россия в XVIII веке. Проблемы модернизации страны

Развитие ведущих государств мира в индустриальную эпоху (XVIII – XIX вв.). Рыночная экономическая система в европейских государствах. Промышленный переворот в Европе: сущность, этапы, влияние на социально-экономическое и политическое развитие. Формирование различных моделей капиталистического хозяйства в Европе и США. Нарастание противоречий между буржуазно-предпринимательскими, рыночными экономическими отношениями и феодально-абсолютистской системой власти. Буржуазные революции XVIII – XIX вв.: причины, сущность, цивилизационный смысл, влияние на европейское развитие. «Европейское Просвещение».

Внешние и внутренние вызовы российскому государству и обществу на рубеже XVII- XVIII вв. Реформы Петра I: разрушение основ традиционного общества. Основные направления «европеизации» страны. Противоречивый характер российской модернизации. Идеология реформ: рационализм, меркантилизм, протекционизм.

Определяющая роль государства и правителя в модернизации России. Этатизм. Патернализм. Государственные реформы Петра I. Создание новых органов власти и регулярной армии, административная реформа. Табель о рангах, утверждение принципа личной выслуги. Увеличение и унификация бюрократического аппарата. Утверждение абсолютизма. Провозглашение России империей.

Экономическая модернизация. Создание крупной мануфактурной промышленности. Крепостническая основа модернизации и ее социальные издержки. Экономическая политика государства. Налоговая и таможенная система, деньги и бюджет.

Внешнеполитический курс российской империи: от решения национальных задач – к геополитике. Укрепление внешнеполитических позиций российского государства. Петровские реформы в российской историографии.

Борьба дворянских группировок за власть после смерти Петра Великого. Причины и особенности дворцовых переворотов. Бироновщина. Расширение прав и привилегий дворянства при Елизавете Петровне. "Золотой век русского дворянства". Женское правление в России. Фаворитизм. Роскошь как государственная политика.

Политическая доктрина Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм». Вклад Екатерины Великой в модернизацию России. Государственные реформы и социально-экономическая политика. Жалованные грамоты дворянству и городам. Манифест о свободе предпринимательства. Возникновение и развитие банковской системы в России. Денежная реформа. Противоречивость курса: экономический либерализм и усиление крепостного права. Начало разложения феодально-крепостнической системы и формирование капиталистического уклада. Государственная идея Павла I.

Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII века. Геополитика и решение национальных задач. Имперское сознание. Борьба за выход к Черному морю, укрепление на Балтике, «собираание славянских земель». «Польский вопрос» и расширение границ Российской империи. Войны с Османской империей. Победы русского оружия в XVIII веке. П.А. Румянцев. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Русские открытия на Тихом океане. Российско-американская компания. Россия и война за независимость в Северной Америке. «Декларация о вооруженном нейтралитете». Россия и революционная Франция.

Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения». Исторические уроки форсированной модернизации в России.

Тема 6. Россия и мир в индустриальную эпоху. Проблема реформирования политических и социально-экономических институтов в Российской империи XIX века

Особенности индустриального общества. Организация производства: от мануфактуры к фабрике. Техническая сторона промышленного переворота, машинное производство. Становление рыночных институтов, автономизация экономической жизни, непрерывность инноваций. Изменение кредитно-денежной, налоговой систем. Эволюция социальной структуры европейской цивилизации. Децентрализация власти, демократизация политической системы, изменения в системе права. Сословия, классы. Цикличность, кризисы перепроизводства. Неравномерность социально-экономического развития. Теория «эшелонов развития капитализма» А. Гершенкрона.

Американская разновидность западной цивилизации. Развитие капита-

лизма в США, становление США как одной из ведущих держав мира. Политические и социальные конфликты. Буржуазные революции XIX века.

Изменения в территориальных границах, международных отношениях и статусе мировых держав. Оформление крупных колониальных систем. Евроцентризм. Влияние европейских цивилизаций на народы мира.

Развитие модернизации российского общества в XIX веке. Противоречивость процесса: «точечная» индустриализация и крепостнический базис. Модернизация элиты. Особенности социального статуса российского дворянства. Предпринимательское сословие и его роль в общественном прогрессе. «Крестьянский вопрос». Промышленный переворот в России: предпосылки, хронология, особенности. Вхождение России в мировой рынок.

Либерализм и консерватизм в политике Александра I. Либеральные проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Государственные реформы, реформирование системы образования и просвещения. Влияние восстания декабристов на внутриполитический курс Николая I. Усиление централизации власти. Финансовая реформа и реформа государственных крестьян. Е.Ф. Канкрин. П.Д. Киселёв. Кодификация законов. Общественно-политическое движение в России в XIX в.: охранительное, либеральное, революционно-демократическое направления.

Внешняя политика России в первой половине XIX века. Значение победы России в Отечественной войне 1812 года, укрепление международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». «Восточный вопрос» в мировой политике. Войны России с Ираном и Турцией. Расширение границ Российской империи. Крымская война, международные и внутренние последствия поражения России. «Эффект Севастополя».

Эпоха великих реформ в истории России. Предпосылки реформ. «Оттепель». Социальная база реформ, механизм, подготовка. Отмена крепостного права, значение аграрной реформы для последующего реформирования социальных институтов. Экономические реформы 60-70х гг. XIX в. Создание Государственного банка, изменения в налоговой системе, формирование консолидированного бюджета. Роль В.А. Татаринова в системе финансового контроля. Реформы 60-70-х гг. и капиталистическая модернизация России. Идеология рыночных отношений.

Пореформенное развитие России. Основные противоречия российской действительности и многоукладность экономики. Создание фабрично-заводской промышленности. Технический прогресс. Возникновение новых промышленных районов. Формирование промышленной буржуазии и промышленного пролетариата. Город в пореформенной России. Железнодорожное строительство, его роль в развитии рыночных отношений.

Политическая реакция 80-90-х годов XIX в. Эпоха контрреформ. Изменения в системе центральной власти и местного управления. Контрреформы в образовании и просвещении.

Промышленный подъем 90-х годов XIX в. Реформаторская деятельность С.Ю. Витте. Протекционизм. Привлечение иностранных капиталов, деятельность коммерческих банков. Финансовая реформа. Развитие рабочего

законодательства. Программа модернизации страны П.А. Столыпина. Связь аграрных реформ с развитием крупной промышленности и изменениями в социуме.

Теория и практика общественного движения в России во второй половине XIX века. Основные направления политической идеологии: консерватизм, либерализм, радикализм, их реализация в России и Европе. Сила и слабости российского консерватизма и либерализма. Радикальное направление: деятельность народников, социал-демократов, анархистов.

Основные направления внешней политики Российской империи во 2 пол. XIX века. Борьба российской дипломатии за пересмотр Парижского трактата. Складывание Антанты и Тройственного союза. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Дальневосточное направление: договоры с Китаем и Японией. Присоединение Средней Азии к России.

Социокультурные тенденции развития российского общества второй половины XIX века. Демократизация культурно-исторических процессов. Происхождение, развитие и особенности интеллектуальной элиты России и Европы. Роль российской интеллигенции в жизни общества. Литература и искусство России: духовно-нравственные уроки классики. Проблема противоречия ценностей индустриального общества и гуманизации социума.

Тема 7. Российские революции начала XX века как средство модернизации российского общества, их влияние на мировое развитие

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Страны Европы и США в первой половине XX века: особенности политического, экономического, социального и духовного развития. Промышленная революция и научно-технический прогресс.

Наращение противоречий в развитии западной цивилизации в конце XIX – начале XX вв. Войны конца XIX-начала XX вв. Завершение раздела мира и борьба за колонии. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Первая мировая война, ее влияние на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений.

Особенности политического и социально-экономического развития Российской империи в начале XX века. Политический строй: самодержавие, государственная идея Николая II. Империя и национальный вопрос.

Социально-экономическое развитие России: основные противоречия и достижения «имперской модернизации». Монополизация экономики. Роль иностранного капитала. Этатизм, государственные заказы, государственные инвестиции. Жесткий протекционизм. Экстенсивные факторы развития. Социальный статус российской буржуазии. Рабочий вопрос. Россия в системе мирового хозяйства. Сокращение институционального отставания от развитых стран.

Буржуазно-демократическая революция в России 1905-1907 гг. Манифест 17 октября. Изменение государственного устройства страны. Опыт думского парламентаризма в России. Попытки решения крестьянского и рабоче-

го вопросов. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, лидеры, программы, тактика. Итоги революции. Третьеиюньская политическая система.

Российская империя в Первой мировой войне, противники и союзники. Военная стратегия и политика. Влияние I мировой войны на экономику России. Милитаризация экономики. Расширение государственного регулирования экономики страны. Расстройство финансов. Внутренние и внешние займы, эмиссия, инфляция. Нарастание политического и социального кризиса в стране. Рост антивоенных настроений. Формирование буржуазной оппозиции. Прогрессивный блок.

Февральская революция 1917 года, характер революции, основные события и движущие силы. Восстание в Петрограде. Образование Петроградского Совета. Временный комитет Государственной думы и образование Временного правительства. Отречение Николая II. Изменение формы государственного правления в России. Февральский переворот в Москве, на фронте, в провинции. Причины победы и перспективы развития февральской революции, ее историческое значение.

Развитие революционного процесса в феврале – октябре 1917 года. Политика Временного правительства. Отношения между Временным правительством и Советами. Политические партии: программы, политические действия, влияние в массах.

Кризисы Временного правительства (апрель, июнь, июль). Попытка военного переворота в стране. Выступление Л.Г. Корнилова. Радикализация масс. Углубление общенационального кризиса. Попытки стабилизации положения в столице и в стране и причины их неудач.

Приход к власти партии большевиков в октябре 1917 года. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о власти, мире, земле. Экономическая стратегия и тактика большевиков. Формирование органов государственной власти и управления. Состав первого Советского правительства. Распространение новой власти на территории России. Учредительное собрание. Начало формирования однопартийной политической системы. Конституция 1918г. Брестский мир. Оценка западной и российской историографией событий 1917 года в России. Исторические итоги насильственного изменения общественного строя в России.

Часть IV. Россия и мир в Новейшее время. Смена моделей развития Российского государства и общества в XX – XXI вв.

Тема 8. Проблема поиска путей строительства нового общества в России (первая половина XX века)

Мир между мировыми войнами. Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций. Задачи Советской России на мировой арене. СССР и западные державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Антикоминтерновский пакт.

Капиталистическая мировая экономика между мировыми войнами. Становление системы макроэкономического регулирования в зарубежных странах (1918-1939гг.) Модели социально-экономического развития: либе-

рально-реформистская, тоталитарная. Попытки создания смешанной экономики. Мировой экономический кризис 1929 года. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Пересмотр основ экономического либерализма. Приход к власти фашистов в Германии.

Гражданская война и иностранная военная интервенция в России (1918 – 1920 гг.): этапы участники и их цели, результаты и последствия. Особенности социально-экономической политики большевиков. Теория и практика «военного коммунизма». Свертывание товарно-денежных отношений. Нормированная и уравнилительная распределительная система. Натуральная оплата труда. Потребительский коммунизм.

Социальный и политический кризис начала 20-х гг. в Советской России. Смена вектора внутренней политики правящей партии. Легализация некоторых элементов рыночной системы. НЭП в сельском хозяйстве, в промышленности, в социальной сфере. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Хозрасчет, трестирование, концессии. Земельный кодекс 1925 года. Противоречия НЭПа. «Ножницы цен». Оценки итогов и перспектив НЭПа российскими и западными исследователями.

Вопросы национально-государственного строительства. Образование СССР. Федерализм и унитаризм: теория и практика.

Две модели развития СССР в конце 20-х гг : «американский вариант» Бухарина, «русский вариант» Сталина. «Большой скачок» конца 20-х – 30 гг. в истории СССР. Формирование тоталитарного режима. Создание основ планово-распределительной экономики. Форсированное строительство социализма. 1 и 2 пятилетки. Индустриализация, изменение структуры народного хозяйства, источники финансирования, методы осуществления. Коллективизация: достижение классовой однородности советского общества. Трагедия сельского населения.

Тоталитаризм в политическом устройстве, социальной и духовной сфере жизни советского общества. Тоталитарная модель в СССР и Германии: общее и различия. Сталинский режим и Конституция СССР 1936 г.

Советская культура в 20-30-е гг. Преобразования в сфере культуры. Пропаганда и насаждение коммунистической идеологии.

Ведущие мировые державы накануне Второй мировой войны. Предпосылки войны. Дискуссии в современной историографии по поводу международного кризиса 1939-1941 гг. СССР во Второй мировой войне. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Создание новых, чрезвычайных органов управления страной и армией. Методы планово-распределительной экономики в период войны.

Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира. Решающий вклад СССР в разгром фашизма. Цена победы. Консолидация советского общества в годы войны.

Мир после Второй мировой войны. Создание ООН. Распад антигитлеровской коалиции.

Тема 9. Становление постиндустриального общества в западном

мире. Поиски путей социально-экономического прогресса в СССР во второй половине XX века. Мир на рубеже XX-XXI вв. Глобализация. Новая Россия: геополитика, государственность, рыночное хозяйство, социум

Признаки постиндустриальной цивилизации. НТП и изменения в развитии производительных сил. Информационные и инновационные технологии. Первая и вторая НТР.

Социальные сдвиги в западном обществе Формирование «среднего класса». Потребительское общество. Границы и пределы рыночной экономики. НТП и новые возможности человека. Нравственные и духовные проблемы в странах Запада. Изменения в массовой психологии. Молодежное и студенческое движение. Экологическое движение. Феминизм.

Новая Россия: геополитика, государственность, рыночное хозяйство, социум.

5.2. Учебно-тематический план

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование те- мы (раздела) дис- циплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего кон- троля успеваемо- сти
		Всего	Аудиторная работа				Само- стоя- тель- ная работа	
			Общая	Лек- ции	Семи- нары, прак- тиче- ские зая- тия	Зая- тия в интер- актив- ных формах		
1.	Тема 1. Теоретические про- блемы историче- ской науки. Основы методологии исто- рической науки. Основные факторы и особенности рос- сийского историче- ского процесса.	18	4	2	2	-	10	Обсуждение ин- формационно- аналитических материалов, пуб- личная презента- ция, научная дис- куссия, Написание эссе по итогам посещения Исторического музея
2.	Тема 2. Возникно- вание и ранние эта- пы развития Древ- нерусского госу- дарства (IX-XIV вв.). Особенности становления госу- дарственности в России и мире	18	8	4	4	2	10	Обсуждение индивидуальных творческих заданий, научная дискуссия, разработка сравнительно- аналитических таблиц, публичная презентация

3.	Тема 3. Централизованное российское государство в XIV – XVI вв. Особенности феодальной экономики России. Европа и Россия в XVI столетии	18	8	4	4	2	10	Научная дискуссия, Обсуждение альтернативных вариантов исторических процессов, решение ситуативных задач, публичная презентация
4.	Тема 4. XVII век в российской истории – переходный период от средневековья к Новому времени	16	6	2	4	2	10	Анализ исторических документов, научная дискуссия, составление кроссвордов по теме, коллоквиум, публичная презентация
5.	Тема 5. Россия в XVIII веке. Проблемы модернизации страны.	16	6	2	4	2	10	Обсуждение информационно-аналитических материалов, публичный анализ исторических документов, научная дискуссия, круглый стол, публичная презентация
	Тема 6. Россия и мир в индустриальную эпоху. Реформы XIX века в Российской империи и пути модернизации страны	16	6	2	4	2	10	Блиц-опрос, обсуждение индивидуальных внеаудиторных заданий, деловая игра, научная дискуссия, публичная презентация
7.	Тема 7. Российские революции начала XX века как средство модернизации российского общества, их влияние на мировое развитие	16	6	2	4	2	10	Моделирование исторической ситуации, научная дискуссия, обсуждение публичной презентации, коллоквиум

8.	Тема 8. Поиски путей строительства нового общества в России (первая половина XX века	14	6	2	4	2	8	Научные доклады, деловая игра, решение ситуативных задач, публичная презентация.
9.	Тема 9. Становление постиндустриального общества в западном мире. Поиски путей социально-экономического прогресса в СССР во второй половине XX века. Мир на рубеже XX-XXI вв. Глобализация. Новая Россия: геополитика, государственность, рыночное хозяйство, социум	16	8	4	4	2	8	Обсуждение информационно-аналитических материалов, научная дискуссия, публичная презентация.
В целом по дисциплине		144	58	24	34	16	86	Согласно учебному плану ДТЗ

5.3. Содержание практических и семинарских занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
1. Теоретические проблемы исторической науки. Основы методологии исторической науки. Основные факторы и особенности российского исторического процесса.	1. Роль исторической науки в формировании исторического сознания. 2. Сравнительный анализ формационного и цивилизационного подходов в исторической науке. 3. Анализ видов и специфики исторических источников. 4. Оценка основных факторов и особенностей развития российской цивилизации. 5. Сравнительный анализ методологии Н.М. Карамзина, С.М. Соловьева, В.О. Ключевского.	Научная дискуссия Обсуждение эссе по итогам посещения музея исторического профиля Презентация
2. Возникновение и ранние этапы развития Древнерусского государства (IX-XIV вв.). Особенности становления государственности в России и мире	1. Проблема генезиса российской государственности и ее отличий от европейских государств. 2. Сравнительный анализ политического и экономического развития русских земель в XI-начале XIV вв. 3. Анализ форм зависимости русских земель от Золотой Орды и концепции Л.Н. Гумилева. 5. Христианство как цивилизационный выбор Руси. Роль религиозных конфессий в современном мире».	Научная дискуссия Составление сравнительно-аналитических таблиц Публичная презентация
3. Централизованное российское государство в XIV – XVI вв. Особенности феодальной экономики России. Европа и Россия в XVI столетии	1. Проблема образования централизованного российского государства. Анализ возможных альтернативных вариантов развития российской государственности. 2. Оценка самодержавия как специфической формы государственного устройства России. Европейские варианты монархической формы правления. 4. Социально-экономическое развитие феодальной Руси. 5. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV и ее роль в усилении процессов централизации. 6. Взгляд иностранцев на Российское государство и общество: тенденциозность и объективность анализа»	Блиц-опрос студентов Научный диспут Решение ситуативных задач Презентация
4. XVII век в российской истории – переходный период от средневековья к Новому времени	1. Периодизация российской истории В.О. Ключевского и роль XVII века в российской и мировой истории. 2. Хронология Смутного времени. 3. Становление абсолютизма в XVII в. и политическое развитие России после «смуты». 4. Оценка новых явлений в хозяйственной жизни России и социуме. Трактровка понятия «бунташный век». 5. «Время предреформ» в российской истории XVII в. Предпосылки и прообразы реформ Петра I».	Опрос студентов Научная дискуссия Публичная презентация
5. Россия в XVIII веке. Проблемы модернизации страны	1. Оценка личности Петра I в российской историографии. 2. Реформы Петра I в политической, экономической, социальной, духовной сферах жизнедеятельности общества. 3. Основные направления внешней политики Российской империи в XVIII в. 4. Период «дворцовых переворотов», особенности и проявления политики «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. 5. Предпринимательство в России XVIII века: сходство и различия с Западной Европой.	Научная дискуссия Обсуждение докладов студентов Круглый стол Публичная презентация
6. Россия и мир в индустриальную эпоху. Реформы XIX века в Российской империи и пути модернизации страны	1. Анализ проектов либеральных реформ в первой половине XIX века: теория и практика. 2. «Восточный вопрос» в международной политике и попытки его решения. 3. Либеральные реформы в России во второй пол. XIX века. 4. Перспективы развития и моделирование социально-экономических процессов в пореформенной России.	Научная дискуссия Опрос студентов Моделирование социально-экономических

	5.Общественные движения в России во второй половине XIX в.: консерватизм, либерализм, революционное движение: идеология, представители, программа. 6.Грюндерство в пореформенной России».	процессов Обсуждение подготовленных сравнительно-аналитических таблиц Публичная презентация
7. Российские революции начала XX века как средство модернизации российского общества, их влияние на мировое развитие	1.Особенности внутривнутриполитического положения Российской империи и причины революций начала XX века. 2.Анализ монополистической стадии развития капитализма в Европе и России, специфика реформ С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. 3.Практика российского парламентаризма и развитие политических партий в России в начале XX в. 4.Россия в русско-японской и Первой мировой войнах. Военно-стратегические планы Антанты и Тройственного союза. 5.Причины,ход событий, последствия Февральской революции и сущность двоевластия. 6.Программа партии большевиков и ее реализация в ходе Октябрьской революции и Гражданской войны. 7.Альтернативы политического развития России в 1917-1918 гг.»	Деловая игра Обсуждение докладов Коллоквиум Публичная презентация
8. Поиски путей строительства нового общества в России (первая половина XX века	1.Специфика рыночной и планово-распределительной экономической системы. 2.Сущность и противоречия НЭПа. 3.Причины перехода к форсированному строительству социализма в СССР. Признаки тоталитарного режима. 4. СССР в системе международных отношений в 20-30-е гг. и участие СССР во Второй мировой войне. 5.Преимущества планово-распределительной экономики в чрезвычайных условиях военного времени.	Работа с личными фондами ученых ФУ Научная дискуссия Круглый стол Публичная презентация
9. Становление постиндустриального общества в западном мире. Поиски путей социально-экономического прогресса в СССР во второй половине XX века. Мир на рубеже XX-XXI вв. Глобализация. Новая Россия: геополитика, государственность, рыночное хозяйство, социум	1.Особенности постиндустриального общества и пути его становления в мире. 2.Проявления «холодной войны» и рядки международной напряженности в мировом сообществе. 3.Социально-экономическая политика Н.С. Хрущева и проблема демократизации советского общества. 4.Пути обновления советского общества: экономические реформы 1965 г., курс на «перестройку общественной жизни» М.С. Горбачева. 5.Проблема распада СССР. 6.Внешняя политика СССР во второй половине XX века: эволюция курса, соперники и союзники. 7.Проблема глобализации современного мира и роль России в этом процессе. 8.Движение современной России к демократии и рыночной системе хозяйствования. 9. Геополитические проблемы современной России. 10.Проблема экономического роста и экономической безопасности современной России. 11. Возможности и принципы применения исторического опыта для решения проблем современности.	Составление кроссвордов Решение ситуативных задач Научная дискуссия Опрос студентов Публичная презентация

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Теоретические проблемы исторической науки. Основы методологии исторической науки. Основные факторы и особенности российского исторического процесса	1.Методология исторической науки: количественные методы в исторических исследованиях. 2.Значение географических и геополитических факторов, природно-климатических условий, полиэтнического характера социума в историческом развитии России.	Подготовка информационно-аналитических материалов, работа со справочной литературой, интернет-ресурсами, подготовка научной презентации, посещение музея исторического профиля, написание эссе по его итогам
Тема 2. Возникновение и ранние этапы развития Древнерусского государства (IX-XIV вв.). Особенности становления государственности в России и мире	1.Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства. 2. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия.	Работа с историческими источниками, размещёнными в хрестоматиях, справочной литературой, интернет-источниками. Подготовка сравнительно-аналитической таблицы, подготовка к научному диспуту
Тема 3. Централизованное российское государство в XIV – XVI вв. Особенности феодальной экономики России. Европа и Россия в XVI столетии	1.Становление рыночных институтов в Западной Европе. Роль городов в развитии светской культуры. 2. Торговые отношения Руси с Западом и Востоком.	Анализ теоретических проблем по теме, работа с учебной и справочной литературой, подготовка научных докладов. подготовка к научной дискуссии.
Тема 4. XVII век в российской истории – переходный период от средневековья к Новому времени	1.Особенности и направления внешней политики России в XVI – XVII вв. Роль россиян в Великих географических открытиях. 2.Культура феодальной Руси (IX-XVII вв.)	Работа с учебно-методическими материалами, с историческими источниками, подготовка презентации, само-тестирование.
Тема 5. Россия в XVIII веке. Проблемы модернизации страны	1.Буржуазные революции XVIII – XIX вв.: причины, сущность, цивилизационный смысл, влияние на европейское развитие. 2. Внешнеполитический курс Российской империи в XVIII веке. Победы русского оружия в войнах XVIII века.	Подготовка информационно-аналитических материалов, работа со справочной литературой, интернет-ресурсами, подготовка к научной дискуссии.
Тема 6. Россия и мир в индустриальную	1.Реформаторы России нового времени: взгляды, проекты, судьбы.	Подготовка информационно-аналитических материалов об

эпоху. Реформы XIX века в Российской империи и пути модернизации страны	2. Теория и практика общественного движения в России во второй половине XIX века. Направления политической идеологии.	исторических деятелях, подготовка научных докладов, работа со справочной литературой и интернет-источниками, подготовка к деловой игре на заданную тему
Тема 7. Российские революции начала XX века как средство модернизации российского общества, их влияние на мировое развитие	1. Научно-технические открытия в России и мире в XIX-начале XX вв. 2. Оценка западной и российской историографией событий 1917 года в России.	Работа с историческими источниками, размещёнными в хрестоматиях, аналитический обзор взглядов ученых, подготовка к научной дискуссии, подготовка к коллоквиуму.
Тема 8. Поиски путей строительства нового общества в России (первая половина XX века)	1. Модели социально-экономического развития стран Запада: либерально-реформистская, тоталитарная. 2. Вопросы национально-государственного строительства после прихода к власти большевиков. Образование СССР. Федерализм и унитаризм: теория и практика.	Работа с историческими источниками, подготовка аналитических материалов к докладу и дискуссии, сбор и обработка данных из интернет-ресурсов, подготовка к деловой игре.
Тема 9. Становление постиндустриального общества в западном мире. Поиски путей социально-экономического прогресса в СССР во второй половине XX века. Мир на рубеже XX-XXI вв. Глобализация. Новая Россия: геополитика, государственность, рыночное хозяйство, социум	1. НТП и социально-духовные изменения в западном и российском обществе. 2. СССР в системе международных отношений в 60-80-х гг. XX века. Изменения в теории и практике советской внешней политики. 3. Геополитическое положение РФ. Россия и глобальные проблемы современности. 4. Национальные и межэтнические конфликты на постсоветском пространстве.	Подготовка информационно-аналитических материалов об исторических деятелях, международных организациях, работа с интернет-ресурсами, подготовка презентации

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Тематика работ для домашнего творческого задания

1. Выявите позитивные и негативные стороны формационного и цивилизационного подходов к историческому исследованию.
2. Охарактеризуйте специфику трех основных политических центров - Владимира, Новгорода и Галича.
3. Каковы положительные и негативные последствия политической раздробленности?
4. Определите влияние политики опричнины Ивана IV для централизации страны.
5. Выделите противоречия реформаторской деятельности Петра I.
6. Определите особенности и основные направления внешней политики России в XVIII веке.
7. Докажите, что крестьянский вопрос - узел общественно-политических противоречий в XIX веке в России.
8. Изучите основные направления реформаторской деятельности С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Как усилия этих политиков влияли на процесс модернизации российского общества?
9. В чем состояли оперативные и долгосрочные цели, противоречия и кризисы НЭПа?
10. В чем состояли поиски путей обновления советского общества в 50-60-е гг. XX века?

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет, задачи и методы исторической науки.
2. Основные виды исторических источников и их характеристика.
3. Политическое развитие Киевской Руси (IX-XII вв.)
4. Монголо-татарское иго в российской истории. Борьба русских земель с крестоносцами в XIII веке.
5. Правление Ивана IV: реформы и опричнина.
6. «Смутное время» в российской истории.
7. Преобразования Петра I в российском государстве и обществе.
8. Внешнеполитический курс России в пер.пол. XVIII века.
9. Время дворцовых переворотов в Российской истории.
10. Российская империя во второй половине XVIII века. Реформы Екатерины II.
11. Восстание декабристов. 1825 г.
12. Реформы в России в 60-70-х гг. XIX века.
13. Крестьянская реформа 1861 г.
14. Внешняя политика Российской империи во второй половине XIX века.
15. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX – XX вв. Ре-

формы С.Ю. Витте.

16. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX – XX вв. Реформы П.А. Столыпина.

17. Государственная дума в истории дореволюционной России.

18. Внешнеполитический курс Российской империи в начале XX века - русско-японская война.

19. Первая мировая война и Российская империя.

20. Февральская буржуазно-демократическая революция в России.

21. Октябрьская революция 1917 г. И первые декреты Советского государства.

22.НЭП: идеология, сущность и цели.

23. «Большой скачок» в истории СССР (30-е гг.)

24. Великая Отечественная война: противоборствующие стороны.

25. Великая Отечественная война: фронт и тыл.

26.Советское государство и общество во второй половине 60-х – начале 90-х гг. XX века.

27. Постсоветская Россия в 1992-2022 гг.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1.История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века: учебник для вузов/ А.В.Сидоров [и др.]; под редакцией А.В.Сидорова.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 404с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-09044-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/490371> (дата обращения: 02.12.2022)

2.Фирсов, С.Л. История России: учебник для вузов/ С.Л.Фирсов.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 380 с.— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/492414> (дата обращения: 02.12.2022)

Дополнительная литература

1.Кущенко, С. В. История России. Всеобщая история (IX-XIX вв.) : учебное пособие / С. В. Кущенко. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2019. - 103 с. - ISBN 978-5-7782-4068-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869449> (дата обращения: 06.12.2022). — Режим доступа: по подписке.

2. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в.: Учебник / Оришев А.Б., Тарасенко В.Н. - Москва:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 276 с. (ВО) ISBN 978-5-369-01828-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048076> (дата обращения: 06.12.2022). —

Режим доступа: по подписке.

3. История России: учебник и практикум для вузов/ К.А.Соловьев [и др.]; под редакцией К.А.Соловьева.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 244 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-15876-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510102> (дата обращения: 12.12.2022).

4. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К.А.Соловьев [и др.]; под редакцией К.А.Соловьева.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 377 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511761> (дата обращения: 12.12.2022).

5. Зуев, М.Н. История России: учебник и практикум для вузов/ М.Н.Зуев, С.Я.Лавренков.— 5-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 706 с. — (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-15320-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510434> (дата обращения: 12.12.2022).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1.<http://dic.academic.ru> – Библиотека им. В.И. Ленина
2. <http://rsl.ru/> Российская государственная библиотека
- 3.<http://www.shpl.ru/> Государственная Публичная Историческая библиотека
4. <http://www.magister.msk.ru/library/history/> – Материалы русской истории
5. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> – Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
- 6.<http://www.hist.msu.ru/Labs/Ecohist/index.htm>. - Материалы Центра экономической истории при Историческом факультете МГУ.
- 7.<http://historic.ru/> Всемирная история
- 8.<http://www.historia.ru/> – Электронный журнал «Мир истории».
- 9.<http://mirkart.ru/> исторические карты
- 10.www.hist.msu.ru Электронные тексты документов по курсу российской истории.
- 11.Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru/>
- 12.Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
- 13.Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
- 14.Информационно-образовательный портал Финуниверситета
<https://portal.fa.ru>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1.Windows Microsoft Office
- 2.Антивирус ESET Endpoint Security

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1.Консультант Плюс
- 2.Гарант

Электронная библиотека eLIBRARY,
Информационно-справочная база данных «СПАРК»

**Фонды оценочных средств
для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной**

Учебная дисциплина: История России

Компетенции:

УК-1 - Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей

Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ	Компетенция
1.	Совокупность юридических норм феодального государства, закреплявших наиболее полную и суровую форму крестьянской зависимости - ...	крепостное право	УК-1
1.	Социально-экономическая политика советской власти в годы Гражданской войны, которая предусматривала сверхбыстрый переход к коммунизму с помощью чрезвычайных мер....	- это военный коммунизм	УК-1
2.	Аграрная реформа Столыпина 1906 года предусматривала беспрепятственный выход из.....	крестьянской общины.	УК-1
3.	Летопись, повествующая о жизни восточных славян?	«Повесть временных лет»	УК-1
4.	Перечислите княжества, ставшие крупнейшими центрами русских земель в XII веке.	Владимиро-Суздальское, Галицко-Владимирское, Киевское, Новгородская республика.	УК-1
5.	Выделите последствия Куликовской битвы 08.09.1380 г. для Московского государства.	Начало экономического освобождения, укрепление мысли о победимости монгол, укрепление позиций Московского княжества, укрепление статуса Руси.	УК-1

Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ	Компетенция
6.	Ликвидация патриаршества и создание Святейшего Синода (1721 г.) для управления церковью означали, что ...	Церковь лишалась политического влияния, превращалась в часть госаппарата	УК-1
7.	Период Российской истории с 1725 по 1762 год получил название: _____.	Эпоха дворцовых переворотов	УК-1
8.	Перечислите признаки абсолютной монархии.	Неограниченная власть монарха, подчинение церкви государству, создание регулярной армии, формирование бюрократического аппарата.	УК-1
9.	Перечислите страны – члены Антанты.	Англия, Россия, Франция.	УК-1

Критерии (шкалы) оценивания компетенции и уровни ее формирования:

- оценка **«отлично»** (высокий уровень) выставляется, если обучающийся **знает** (в полной мере): основы теоретических представлений о сущности, особенностях, специфике истории России и всеобщей истории. Умеет (самостоятельно): анализировать исторические факты, исторические события, философские проблемы, систематизировать информацию из различных исторических и современных источников. Владеет (совершенно свободно): навыками систематизировать различные источники информации, применять их для обоснования своей позиции с учетом морально-этического фактора, моделировать исторические процессы.

- оценка **«хорошо»** (продвинутый уровень) выставляется, если обучающийся **знает**: основы теоретических представлений о сущности, особенностях, специфике истории России и всеобщей истории. Умеет (самостоятельно, при незначительной помощи педагога): анализировать исторические факты, исторические события, философские проблемы, систематизировать информацию из различных исторических и современных источников. Владеет (применяя отдельные необходимые навыки): навыками систематизировать различные источники информации, применять их для обоснования своей позиции с учетом морально-этического фактора, моделировать исторические процессы.

- оценка **«удовлетворительно»** (пороговый уровень) выставляется, ес-

ли обучающийся знает (на уровне минимальных требований): основы теоретических представлений о сущности, особенностях, специфике истории России и всеобщей истории. Умеет (испытывая затруднения при самостоятельном воспроизведении): анализировать исторические факты, исторические события, философские проблемы, систематизировать информацию из различных исторических и современных источников. Владеет (совершая ошибки и допуская незначительное несоблюдение основных положений дисциплины): навыками систематизировать различные источники информации, применять их для обоснования своей позиции с учетом морально-этического фактора, моделировать исторические процессы.

- оценка **«неудовлетворительно»** (ниже порогового) выставляется, если обучающийся не знает: основы теоретических представлений о сущности, особенностях, специфике истории России и всеобщей истории. Умеет (испытывая затруднения при самостоятельном воспроизведении). Не умеет: анализировать исторические факты, исторические события, философские проблемы, систематизировать информацию из различных исторических и современных источников. Владеет (совершая ошибки и допуская незначительное несоблюдение основных положений дисциплины): навыками систематизировать различные источники информации, применять их для обоснования своей позиции с учетом морально-этического фактора, моделировать исторические процессы.